

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina, Ana Flávia e Danieli TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.</u></p> <p style="text-align: center;">(PROPOSTA 118) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A</p> <p style="text-align: center;"><u>JOGO DA VELHA</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><u>CUIDADOS COM A SAÚDE.</u>(EI03CG04) Conhecer hábitos de saúde de sua cultura local.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p><u>A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</u>(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo. - Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.</p> <p><u>SÍMBOLOS.</u>(EI03EF07) Identificar símbolos</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p><u>NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</u> (EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade</p> <p><u>PLANEJAMENTO DA ROTINA DIÁRIA.</u>(EI03ET06) diálogo para evitar acidentes domésticos</p>
--	--

PERIGOS DENTRO DE CASA**JOGO DA VELHA**

CRIANÇAS VOCÊS SABEM O QUE SÃO ACIDENTES DOMÉSTICOS?

SÃO OS ACIDENTES QUE ACONTECEM DE FORMA INESPERADA EM CASA, EM RAZÃO DA FALTA DE ALGUNS CUIDADOS OU MESMO POR DISTRAÇÃO. EXISTEM ACIDENTES QUE ACONTECEM SEM QUE POSSAMOS PREVER, COMO UM ESCORREGÃO SEGUIDO DE UMA QUEDA, UMA TORÇÃO DE TORNOZELO, UMA PANCADA NA CABEÇA OU EM OUTRA PARTE DO CORPO.

ALGUMAS ATITUDES PODEM NOS AUXILIAR A EVITAR ACIDENTES COM NÃO MEXER EM PANEAS QUENTES, MANTER OS CABOS DAS PANEAS VOLTADAS PARA DENTRO DO FOGÃO, NÃO UTILIZAR FACAS PARA BRINCAR, NÃO MEXER COM FOGO, NÃO MEXER EM REMÉDIOS E PRODUTOS DE LIMPEZA UTILIZADOS EM SUA CASA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS. NÃO CORRER DENTRO DE CASA.

EVITAR SUBIR EM LOCAIS ALTOS, COMO CADEIRAS OU ESCADAS. SE VOCÊ CRIANÇA QUISE ALGUM OBJETO QUE ESTEJA NO ALTO, DEVE PEDIR PARA UM ADULTO PEGÁ-LO. UMA QUEDA PODE CAUSAR HEMATOMAS, LESÕES OU MESMO FRATURAS.

ENTÃO CRIANÇAS, MUITO CUIDADO EM CASA SEMPRE BRINQUEM EM LUGARES SEGUROS E LEMBRE-SE DA IMPORTÂNCIA DE GUARDAR OS BRINQUEDOS, POIS ALGUÉM PODE PISAR SE MACHUCAR E ATÉ CAIR.

CONVITE ÀS FAMÍLIAS

FAÇAM UMA VISTORIA PELA CASA À PROCURA DE LOCAIS EM QUE PODEM OCORRER ACIDENTES. PENSEM JUNTOS EM MANEIRAS DE EVITAR ESSES ACIDENTES.

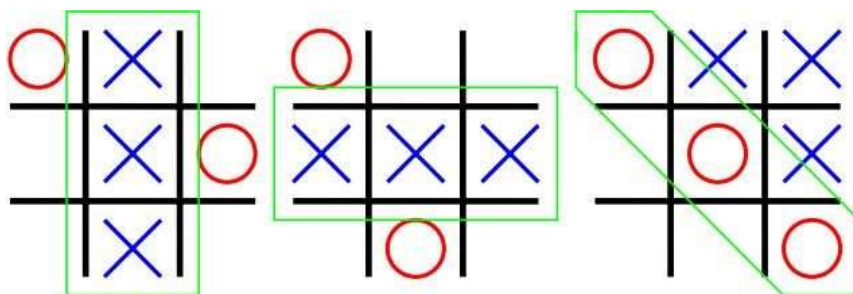
ASSISTA AO VÍDEO: DESCUBRA COMO EVITAR ACIDENTES DOMÉSTICOS - DICAS PARA VOCÊ MOSTRAR PARA SEU FILHO (EDUCAR É

SEGURO) <https://www.youtube.com/watch?v=NDpWxt8FFGY>

AGORA VAMOS FAZER UM DESAFIO USANDO O JOGO DA VELHA.

JOGO DA VELHA

PARTICIPAM DUAS PESSOAS, QUE JOGAM ALTERNADAMENTE, PREENCHENDO CADA UM DOS ESPAÇOS VAZIOS. CADA PARTICIPANTE DEVE USAR UM SÍMBOLO (X OU O). VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR FORMAR PRIMEIRO UMA LINHA COM TRÊS SÍMBOLOS IGUAIS, SEJA ELA NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.



VERTICAL

HORIZONTAL

DIAGONAL

EM CADA RODADA O VENCEDOR DESAFIA O OUTRO A RESPONDER SOBRE ATITUDES QUE SE ENCONTRAM DESCRITAS NAS FICHAS. (anexo final da apostila) CONTINUA A PRÓXIMA RODADA SE A RESPOSTA FOR ADEQUADA EM RELAÇÃO AOS CUIDADOS PARA NÃO ACONTECER ACIDENTES DOMÉSTICOS.

TERÇA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 119) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&t=3241s>

DIA DE HISTÓRIA

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

EXPRESSÃO CULTURAL. (EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera,

papéis etc.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. (EI03EF06)

Produzir escritas, utilizando números como marcas gráficas.

ORALIDADE E ESCUTA. (EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias de diferentes maneiras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTAGEM ORAL. (EI03ET04) utilizar a contagem oral em diferentes situações do cotidiano por meio de manipulações de objetos.

RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE. (EI03ET04) Contar objetos e brinquedos.

HISTÓRIA: A ÁRVORE GENEROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=rw1Aa4kq5U4>



ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE... UMA MACIEIRA, QUE
AMAVA UM MENINO.

E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA, JUNTAVA AS SUAS FOLHAS E COM ELAS FAZIA COROAS, IMAGINANDO SER O REI DA FLORESTA. SUBIA PELO SEU TRONCO, BALANÇAVA-SE NOS SEUS RAMOS, COMIA AS SUAS MAÇÃS, BRINCAVAM ÀS ESCONDIDAS E QUANDO FICAVA CANSADO, DORMIA À SUA SOMBRA. O MENINO AMAVA AQUELA ÁRVORE... COMO NINGUÉM. E A ÁRVORE ERA FELIZ.

MAS O TEMPO PASSOU.O MENINO CRESCEU. E A ÁRVORE FICAVA MUITAS VEZES SOZINHA. UM DIA O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE-LHE: — ANDA, MENINO. ANDA SUBIR PELO MEU TRONCO, BALANÇAR-TE NOS MEUS RAMOS, COMER MAÇÃS, BRINCAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ. — JÁ SOU MUITO CRESCIDO PARA BRINCAR — DISSE O MENINO. — QUERO COMPRAR COISAS E DIVERTIR-ME. QUERO DINHEIRO. PODES DAR-ME ALGUM DINHEIRO? — DESCULPA — DISSE A ÁRVORE. — EU NÃO TENHO DINHEIRO. SÓ TENHO FOLHAS E MAÇÃS. LEVA AS MINHAS MAÇÃS, MENINO. VENDE-AS NA CIDADE. ENTÃO TERÁS DINHEIRO E SERÁS FELIZ. E ASSIM, O MENINO SUBIU O TRONCO, COLHEU AS MAÇÃS E LEVOU-AS. E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

MAS O MENINO FICOU LONGE DA ÁRVORE DURANTE MUITO TEMPO... E A ÁRVORE FICOU TRISTE OUTRA VEZ. ATÉ QUE UM DIA O MENINO REGRESSOU E A ÁRVORE, ESTREMECENDO DE ALEGRIA, DISSE: — ANDA, MENINO. ANDA SUBIR PELO MEU TRONCO, BALANÇAR-TE NOS MEUS RAMOS E SER FELIZ. — ESTOU MUITO OCUPADO PARA SUBIR A ÁRVORES — RESPONDEU O MENINO. — EU QUERO UMA CASA PARA VIVER. QUERO UMA MULHER E FILHOS. PARA ISSO PRECISO DE UMA CASA. PODES DAR-ME UMA CASA? — EU NÃO TENHO CASA — DISSE A ÁRVORE. — A FLORESTA É O MEU ABRIGO. MAS CORTA OS MEUS RAMOS E CONSTRÓI A TUA CASA. ENTÃO SERÁS FELIZ. O MENINO ASSIM FEZ. CORTOU OS RAMOS E LEVOU-OS PARA CONSTRUIR UMA CASA. E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

MAS, UMA VEZ MAIS, O MENINO SEPAROU-SE DA ÁRVORE E QUANDO VOLTOU, A ÁRVORE SENTIU-SE TÃO FELIZ QUE MAL CONSEGUIA FALAR. —
ANDA, MENINO — SUSSURROU ELA. — ANDA BRINCAR.
— ESTOU VELHO E TRISTE DEMAIS PARA BRINCAR —
EXPLICOU O MENINO. — QUERO UM BARCO QUE ME
LEVE PARA BEM LONGE DAQUI. PODES DAR-ME UM
BARCO?
— CORTA O MEU TRONCO E FAZ UM BARCO — DISSE
A ÁRVORE. — ASSIM PODERÁS VIAJAR PARA LONGE...
E SER FELIZ.
O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E
PARTIU.
E A ÁRVORE FICOU FELIZ...MAS NÃO MUITO.
MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU
NOVAMENTE.
— DESCULPA MENINO — DISSE A ÁRVORE. — NADA
MAIS ME RESTA PARA TE DAR. AS MAÇÃS JÁ SE
FORAM.
— OS MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PARA
MAÇÃS — EXPLICOU O MENINO.
— JÁ NÃO TENHO RAMOS — LAMENTOU A ÁRVORE.
— TAMBÉM JÁ NÃO TENHO IDADE PARA ME BALANÇAR
EM RAMOS
— RESPONDEU O MENINO. —
NÃO TENHO TRONCO PARA SUBIRES — CONTINUOU A
ÁRVORE.
— ESTOU MUITO CANSADO PARA ISSO — DISSE O
MENINO.
— DESCULPA — SUSPIROU A ÁRVORE. — GOSTAVA DE
TER ALGO PARA TE OFERECER... MAS NADA ME
RESTA. SOU APENAS UM VELHO TOCO. DESCULPA...
— JÁ NÃO PRECISO DE MUITA COISA — ACRESCENTOU
O MENINO. — SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE ME
POSSA SENTAR E DESCANSAR. SINTO-ME MUITO
CANSADO.
— POIS BEM — RESPONDEU A ÁRVORE,
ENDIREITANDO-SE O MAIS POSSÍVEL. — UM VELHO
TOCO É ÓTIMO PARA TE SENTARES E DESCANSAR.
ANDA, MENINO. SENTA-TE. SENTA-TE E DESCANSA.
E FOI O QUE O MENINO FEZ.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

ShelSilverstein

GOSTARAM DA HISTÓRIA CRIANÇAS?

A ÁRVORE GENEROSA PRODUZIA LINDAS E DELICIOSAS MAÇÃS QUE O MENINO VENDEU PARA GANHAR DINHEIRO.

E VOCÊ, ME CONTE, SE ESTIVESSE NO LUGAR DO MENINO DA HISTÓRIA, VENDERIA AS MAÇÃS?

QUE OBJETOS/BRINQUEDOS VOCÊ TEM NA SUA CASA QUE JAMAIS VENDERIA? SEPARE ESSES OBJETOS, REALIZE A CONTAGEM E ESCREVA ABAIXO A QUANTIDADE EM NUMERAL:

DEPOIS PINTE A ÁRVORE GENEROSA, CONTE QUANTAS MAÇÃS TEM EM SEU PÉ E CIRCULE A QUANTIDADE ENCONTRADA. EM SEGUIDA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS (anexo no final da apostila).

QUARTA-FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 120) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q>

GRÁFICO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

PERCEPÇÃO DO ENTORNO: - (EI03ET04) - Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA: - (EI03ET08) - Usar gráficos simples para comparar quantidades. Construir gráfico comparando quantidades.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI: - (EI03EO02) - Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO: - (EI03TS02) - Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais.

QUADRO NUMÉRICO

OLÁ CRIANÇAS, VOCÊS CONHECEM O QUADRO NUMÉRICO? ELE É COMPOSTO POR NÚMEROS DE 0 A 100. NOSSA OLHA SÓ QUE LEGAL VAMOS CONHECER ELE HOJE E JUNTO COM SUA FAMÍLIA FAÇA A TENTATIVA DA CONTAGEM DOS NÚMEROS QUE VOCÊ VER NO QUADRO, MAS PEÇA PARA UM ADULTO AJUDAR OK.

QUADRO NUMÉRICO 

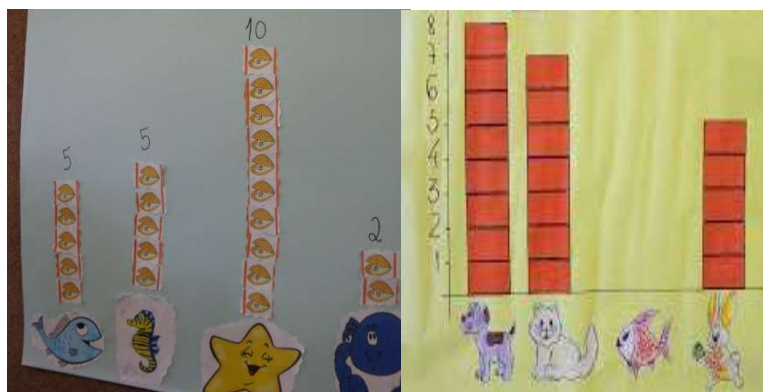
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

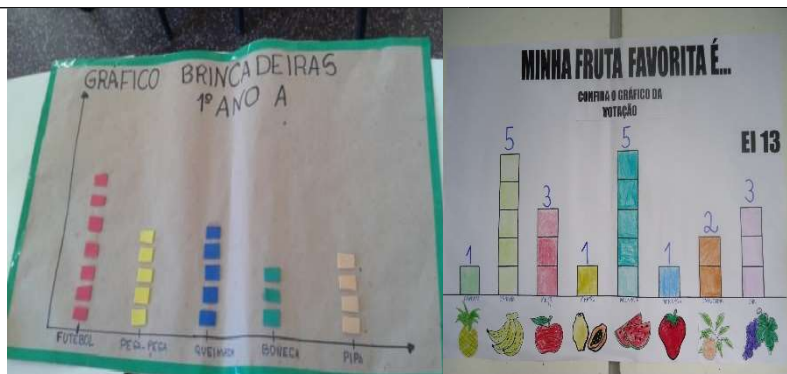
QUE LEGAL NÃO É, OLHA SÓ QUANTOS NÚMEROS VOCÊS CONHECERAM HOJE. VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS AGORA? VOU LANÇAR UM DESAFIO PRA

VOCÊ: ACHE NA SUA CASA COISAS QUE TEM IMAGENS DE NÚMEROS, PODE SER UM NÚMERO OU VÁRIOS, EXEMPLO UMA VELA COM NÚMERO, UM RELÓGIO QUE TEM OS NÚMEROS ETC. TIRE FOTO E MOSTRE PARA SUA PROFESSORA. MAS TENHA CUIDADO EM FAZER ISSO EM UM TEMPO BEM RÁPIDO OK.

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE ELES E MONTAR UM GRÁFICO TAMBÉM. VOCÊS LEMBRAM DA ATIVIDADE DO DESFILE DE MODA DAS ESTAÇÕES DO ANO VERÃO E INVERNO? ENTÃO VAMOS DESCOBRIR HOJE QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO VERÃO E QUANTAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO INVERNO, QUAL SERÁ QUE FOI A MAIS ESCOLHIDA, VAMOS DESCOBRIR PINTANDO NO QUADRO NUMÉRICO E TAMBÉM MONTANDO UM GRÁFICO PARA VOCÊS ENTENDEREM MELHOR.

O GRÁFICO QUE IRÃO MONTAR TERÁ UMA LEGENDA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM A ESTAÇÃO VERÃO E UMA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DE INVERNO, ASSIM VOCÊS IRÃO MONTAR COMO QUISEREM COM CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS, DESENHOS, COLAGENS USEM A IMAGINAÇÃO DE VOCÊS, PEÇA AJUDA PARA UM RESPONSÁVEL PARA MONTAREM E DEPOIS DE PRONTO MANDE FOTO PARA A SUA PROFESSORA, VEJA ALGUMAS IMAGENS ABAIXO:





DEPOIS ESCREVA NO TRAÇADO QUAL ESTAÇÃO FOI A MAIS ESCOLHIDA: _____

LEGENDA EM QUANTIDADE PARA O GRÁFICO:

- **6** CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO VERÃO
- **8** CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO INVERNO.

TAMBÉM IRÃO PINTAR NO QUADRO NUMÉRICO A QUANTIDADE DE ESCOLHA DA ESTAÇÃO DO VERÃO E A QUANTIDADE DE ESCOLHA DA ESTAÇÃO DO INVERNO.

(ATIVIDADE NO FINAL DA APOSTILA)

QUINTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

(PROPOSTA 121) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA&t=2055s>

DIA DE MÚSICA

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

EXPRESSÃO CULTURAL. (EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

	<p><u>SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. (EI03EF06)</u> Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.</p> <p><u>ESCRITA DO NOME. (EI03EF07)</u> registrar o nome realizando tentativas de escrita.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p><u>CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.(EI03EO02)</u> Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver a confiança em si próprio.</p> <p style="text-align: center;"><u>MÚSICA: “O MEU NOME EU VOU FALAR”</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek</p> <p style="text-align: center;">O MEU NOME EU VOU FALAR, É TÃO FÁCIL DE DIZER. FAZ SILÊNCIO PRA ESCUTAR, QUE VOCÊ VAI APRENDER..... MARCELO.....</p> <p style="text-align: center;">O SEU NOME VOCÊ VAI FALAR, É TÃO FÁCIL DE DIZER. FAZ SILÊNCIO PRA ESCUTAR, QUE VOCÊ VAI APRENDER.....</p> <p>VAMOS CANTAR A MÚSICA COM O MARCELO SERRALVA? APÓS APRENDER A CANTAR GRAVE UM VÍDEO REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.</p> <p>AGORA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E EM SEGUIDA CIRCULE TODAS AS VOGAIS QUE ENCONTRAR (A E I O U):</p> <hr/>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.</p>

SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.

Nome: _____

Nome: _____

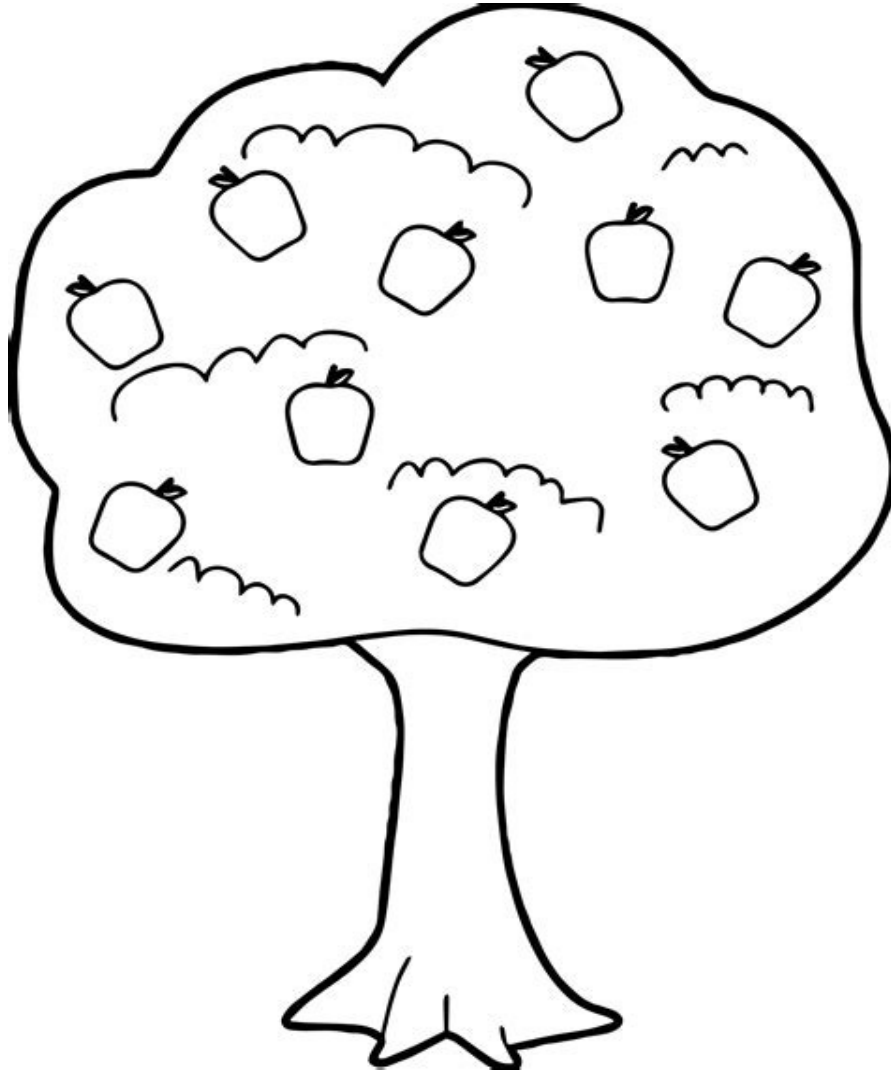
SEGUNDA-FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2020

FICHAS DE DIÁLOGOS PARA O DESAFIO:

<p>EM QUE SITUAÇÕES USAMOS REMÉDIOS E PRODUTOS DE LIMPEZA?</p>	<p>A MÃE DE BRENDA ESTAVA FAZENDO UM BOLO. AO VER A LATA DE LEITE CONDENSADO, BRENDA A PEGOU PARA LAMBER A TAMPA. SUA MÃE ENTÃO GRITOU: NÃO FAÇA ISSO, VAI SE MACHUCAR, A LATA PODE TE CORTAR! BRENDA ENTÃO PENSOU: LATA CORTA? O QUE VOCÊ ACHA?</p>
<p>PARA FACILITAR A LIMPEZA, O PAI DE ISADORA SEMPRE DEIXA OS PRODUTOS DE LIMPEZA COM A TAMPA ABERTA. ESSA ATITUDE É SEGURA OU NÃO?</p>	<p>COMO PODEMOS EVITAR QUEIMADURAS EM NOSSO DIA A DIA?</p>
<p>PÂMELA COLOCOU O CELULAR PARA CARREGAR. POUCOS MINUTOS DEPOIS, ELE TOCOU. PÂMELA VIU QUE ERA UMA LIGAÇÃO IMPORTANTE, ATENDEU O CELULAR CONECTADO NO FIO. O QUE VOCÊ ACHA DESSA ATITUDE?</p>	<p>PAULO E RITA FORAM ATÉ A PADARIA COMPRAR PÃO. NO CAMINHO ENCONTRARAM UM FIO PENDURADO, VINDO DOS POSTES DA RUA E NEM LIGARAM. CONTINUARAM CAMINHANDO PERTO DO FIO. O QUE VOCÊ ACHA DISSO?</p>

TERÇA – FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

PINTE A ÁRVORE GENEROSA, DEPOIS CONTE QUANTAS MAÇÃS TEM EM SEU PÉ E CIRCULE A QUANTIDADE ENCONTRADA. EM SEGUIDA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



QUARTA – FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

MONTE AQUI NESSA FOLHA UM GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DE VERÃO E A ESTAÇÃO DE INVERNO E ESCREVA NO TRAÇADO ABAIXO QUAL ESTAÇÃO GANHOU MAIS PONTOS, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO E CAPRICHE NO SEU GRÁFICO:

LEGENDA EM QUANTIDADES PARA O GRÁFICO:

- **6** CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO VERÃO
- **8** CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DO INVERNO.

A ESTAÇÃO MAIS ESCOLHIDA FOI: _____

QUARTA – FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

AGORA PINTE O NUMERAL QUE AS CRIANÇAS ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DE VERÃO E A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM A ESTAÇÃO DE INVERNO NO QUADRO NUMÉRICO:

QUADRO NUMÉRICO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									